

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

Институт педагогики и психологии

Кафедра дефектологии и психологической коррекции

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института педагогики и
психологии

Рудь М.В.

« 14 » февраля 2026 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы сексологии и сексопатологии

По направлению подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование (уровень магистратуры)

Программа магистратуры – Нейродефектология. Клиническая психология

Квалификация выпускника – магистр

Форма обучения – очная, заочная

Курс 1 (2 семестр ОФО); 1 (5 триместр ЗФО)

Луганск, 2026

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы сексологии и сексопатологии» является частью профессиональной образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений, для подготовки магистров по направлению подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование, программа магистратуры «Нейродефектология. Клиническая психология» очной и заочной формы обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – **магистратура** по направлению подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 г. № 128 (с изменениями и дополнениями), Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544-н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)"» (с изменениями и дополнениями), Профессиональным стандартом «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» от 24 июля 2015 г. № 514-н, Профессиональным стандартом «Педагог-дефектолог» от 13.03.2023 г. № 136-н.

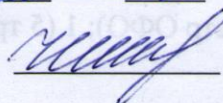
СОСТАВИТЕЛЬ:

канд. мед. наук, доцент кафедры дефектологии и психологической коррекции
ФГБОУ ВО «Луганский государственный педагогический университет»
Суворова-Григорович Анна Александровна

Утверждена на заседании кафедры дефектологии и психологической коррекции

Протокол от «16» марта 20 26 г. № 8

Заведующий кафедрой дефектологии
и психологической коррекции

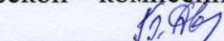


Чубова И.И.

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института педагогики и психологии

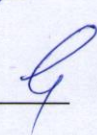
Протокол от «14» апреля 20 26 г. № 15

Председатель учебно-методической комиссии Института педагогики и психологии



Дьяченко Б.А.

СОГЛАСОВАНО:

Директор департамента образования  Савенков В.В.

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины.

Цель изучения дисциплины: сформировать у студентов научно обоснованные, целостные представления об основах сексологии и сексопатологии и практические навыки консультирования супружеских пар.

При этом задачами дисциплины являются:

Задачи курса:

1. Усвоение студентами основных понятий данной предметной области.
2. Обеспечение тесной взаимосвязи теоретического и практического курса обучения.
3. Ознакомлениестудентов с основными профессиональными знаниями о сексуальной норме и типологии сексуальных расстройств.
4. Отработка навыков диагностики и психологическойкоррекции супружеских расстройств.
5. Обеспечение возможностей профессионального самоопределения студентов.
6. Обеспечение повышения уровня компетентности студентов-психологов в вопросах, находящихся в ведении смежных специалистов.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО.

Учебная дисциплина «Основы сексологии и сексопатологии» относится к обязательным дисциплинам подготовки магистров по направлению подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование, программа магистратуры «Нейродефектология. Клиническая психология» очной и заочной формы обучения.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: знания дисциплины являются знания анатомо-физиологических особенностей ребенка, подростка, взрослого, возрастных новообразований, критериев физического, психического и здоровья, умения самостоятельно изучать и понимать специальную (отраслевую) научную литературу, связанную с проблемами расстройств здоровья, использовать различные методы для решения профессиональных задач; навыки организации самостоятельной работы, самообразования, самосовершенствования, развития профессионального мышления, рефлексивных умений и творческих способностей, взаимодействия с различными субъектами психокоррекционного и психотерапевтического процесса.

Содержание дисциплины является логическим продолжением Основывается на базе дисциплин: «Психопрофилактика и психогигиена психических расстройств», «Психопатология и патопсихология», «Психология здоровья».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Психология девиантного поведения», «Психология лиц с эмоционально-волевыми нарушениями».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Общепрофессиональные		
ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ОПК-8.1. Осуществляет проектирование образовательного процесса на основе специальных научных знаний, в том числе, в предметной области ОПК-8.2. Владеет методами научно-педагогического исследования в предметной области ОПК-8.3. Демонстрирует готовность осуществлять педагогическую деятельность в условиях инклюзивного образования на основе специальных научных знаний	<p>Знает: исторический подход к изучению сексуальности взрослого человека; возрастные аспекты сексуальности и этапы психосексуального развития; биологические уровни пола; гендерную идентичность взрослого человека; нормативные документы, регламентирующие работу сексопатолога; понятие нормы в сексологии; половую конституцию человека; функциональные сексуальные нарушения; парафилии, их определение, виды и особенности диагностики; психологические методы коррекции и профилактики сексуальных расстройств;</p> <p>Умеет: собирать сексологический анамнез с целью выявления функциональных (первичных) сексологических расстройств; проводить психологическое исследование пациентов с сексологическими проблемами; разрабатывать план психокоррекционных мероприятий с учетом индивидуальных характеристик пациентов;</p> <p>Владеет: навыками обобщения и интерпретации данных психологического исследования пациентов с супружескими и</p>

		сексологическими проблемами; навыками составления индивидуальной программы психотерапии в супружеской паре; методами психологической коррекции супружеских дисгармоний.
--	--	---

Перечисленные результаты обучения являются основой для формирования ряда компетенций

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-8 – Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	Объем часов (зач. ед.)
	Очная форма	заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	108 (3 зач. ед)	108 (3 зач. ед)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:	36	12
Лекции	12	4
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	24	8
Лабораторные работы	-	-
Контрольные работы	-	-
Курсовая работа / курсовой проект	-	-
Другие формы организации учебного процесса	4	12
Самостоятельная работа студента (всего часов)	68	84
Форма аттестации	зачет	зачет

4.2. Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Социальные и биологические основы человеческой сексуальности.

Тема 1. История сексологии. Периоды развития сексологии как науки.

Тема 2. Понятийный аппарат сексологии.

Предмет сексологии и сексопатологии. Интегративный и междисциплинарный характер сексологии. Связь сексологии с другими

науками. Основные направления исследований в сексологии. Определение сексуальности, ее внешние проявления. Функции сексуальности. Ответственность личности за сексуальную функцию, связь со степенью зрелости. Различные аспекты сексуальности. Конструктивная, дефицитарная и деструктивная сексуальность. Понятие о сексуальной перверсии и девиации.

Тема 3. Социальные и биологические основы человеческой сексуальности.

Тема 4. Формирование сексуальности.

Биологические аспекты формирования сексуальности. Половое развитие в пренатальный период. Дифференцировка головного мозга. Нарушения пренатальной дифференцировки. Детская сексуальность: половая самоидентификация, взаимодействие биологических и социальных факторов, типы полового воспитания. Сексуальность подростков. Психофизиологические изменения в подростковом возрасте и их влияние на сексуальность. Сексуальные фантазии подростков. Особенности сексуального поведения: мастурбация, петтинг, начало половой жизни. Последствия сексуальной активности. Половое просвещение подростков.

Тема 5. Сексуальность взрослого человека.

Ранний зрелый возраст. Добрачная сексуальная активность и брачные сексуальные отношения. Причины и последствия внебрачных связей. Кризис среднего возраста. Сексуальное перегорание. Психологические аспекты менопаузы. Сексуальность в позднем зрелом возрасте: биологические и психосоциальные аспекты. Факторы повышения качества сексуальной жизни пожилых людей.

Раздел 2. Сексуальное поведение в современном обществе.

Тема 1. Понятие нормы в сексологии.

Тема 2. Сексуальные расстройства у мужчин.

Эректильная дисфункция: понятие, классификация. Первичные и вторичные нарушения эрекции. Генерализованные и относительные (селективные) расстройства эрекции. Влияние на эмоциональную сферу мужчины. Ретардированная (задержанная) эякуляция или ее отсутствие. Диагностические критерии для заторможенного оргазма у мужчин. Нарушения эякуляции. Органические причины нарушений эякуляции. Преждевременная эякуляция. Относительность определения преждевременной эякуляции и «нормальной» длительности полового акта. Психогенные причины преждевременной эякуляции. Влияние соматических заболеваний и медицинских препаратов на сексуальное функционирование. Лечение сексуальных расстройств у мужчин.

Тема 3. Сексуальные расстройства у женщин.

Снижение полового влечения. Фригидность. Классификация фригидности (ретардационная, симптоматическая, психогенная, конституциональная форма) (по А.М. Свядоцу). Дисрегуляторная и абстинентная формы фригидности. Аноргазмия. Распространённость. Первичная и вторичная оргазмическая дисфункция. Сочетанность со

снижением полового влечения или его отсутствием (алибидемией). Сексуальное отвращение. Психологические факторы торможения женского оргазма. Необходимость лечения аноргазмии и фригидности. Вагинизм. Первичный и вторичный вагинизм. Причины, вызывающие вагинизм. Основные типы личностных особенностей женщин, страдающих вагинизмом. Лечение вагинизма.

Тема 4. Парафилии.

Формы сексуальной агрессии. Изнасилование: виды, распространенность, психологические и соматические последствия, влияние на сексуальную сферу. Социальные мифы об изнасиловании. Психокоррекционная помощь жертвам изнасилования. Сексуальное насилие над детьми: распространенность, причины, последствия, предупреждение. Инцест: сущность, распространенность, последствия. Мифы об инцесте. Типы инцеста. Детская порнография и порнобизнес. Сексуальное домогательство: сущность, виды, причины, психокоррекционная помощь жертвам сексуальных домогательств.

Раздел 3. Психокоррекция и психотерапия сексуальных нарушений.

Тема 1. Психокоррекция и психотерапия сексуальных нарушений.

Концепция сексуальной терапии. Упражнения на чувственное фокусирование. Психокоррекция трудностей достижения оргазма. Терапия вагинизма. Терапия диспареунии. Терапия преждевременной эякуляции. Психокоррекция и терапия расстройств эрекции. Терапия снижения полового влечения. Роль психодинамики в секс-терапии. Психотерапевтическая коррекция сексуальной дисгармонии семейной пары. Создание психологического пространства, перенос и контрперенос в психоаналитической терапии сексуальных дисфункций. Интерпретация защит, тревоги, фантазии, бессознательные сценарии в паре. Когнитивно-поведенческая терапия сексуальных дисфункций. Этико-деонтологические аспекты терапии сексуальных расстройств.

Тема 2. Динамика супружеских отношений.

Тема 3. Психотерапия супружеских отношений.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	Объем часов
		Очная форма	заочная форма
Раздел 1. Социальные и биологические основы человеческой сексуальности.			
1	Понятийный аппарат сексологии.	2	-

Раздел 2. Сексуальное поведение в современном обществе.			
2	Понятие нормы в сексологии.	2	2
3	Сексуальные расстройства у мужчин.	2	
4	Сексуальные расстройства у женщин.		
Раздел 3. Психокоррекция и психотерапия сексуальных нарушений.			
5	Динамика супружеских отношений.	2	2
6	Психотерапия супружеских отношений.		
Итого:		12	4

4.4. Практические занятия/ семинарские занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	Объем часов
		Очная форма	заочная форма
Раздел 1. Социальные и биологические основы человеческой сексуальности.			
1	История сексологии. Периоды развития сексологии как науки.	2	2
2	Понятийный аппарат сексологии.	2	
3	Социальные и биологические основы человеческой сексуальности.		
4	Формирование сексуальности.		
5	Сексуальность взрослого человека.		
Раздел 2. Сексуальное поведение в современном обществе.			
6	Понятие нормы в сексологии.	2	2
7	Сексуальные расстройства у мужчин.	2	
8	Сексуальные расстройства у женщин.	2	2
9	Парафилии.	2	
Раздел 3. Психокоррекция и психотерапия сексуальных нарушений.			
10	Психокоррекция и психотерапия сексуальных нарушений.	2	-
11	Динамика супружеских отношений.	2	-

12	Психотерапия супружеских отношений.	2	-
Итого:		24	8

4.5. Лабораторные работы – не предусмотрены

4.6. Самостоятельная работа студентов

п/п	Название раздела / темы	Вид самостоятельной работы	Объем часов	Объем часов
			Очная форма	заочная форма
	Социальные и биологические основы человеческой сексуальности.	- подготовить реферат; подготовить ответы на вопросы; - проверка обзора периодики - постройте схему по данной теме	22	28
	Сексуальное поведение в современном обществе.	- подготовка реферата согласно требованиям к его написанию; - подготовка научного доклада и презентации по теме реферата	23	28
	Психокоррекция и психотерапия сексуальных нарушений.	- подготовить ответы на вопросы; - проверка обзора дополнительной периодики; - подготовка доклада и презентации по данной теме	23	28
Итого:			68	84

4.7. Курсовые работы (не предусмотрены).

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Технология проблемно-диалогического обучения применяется в процессе лекционной работы над учебным материалом в течение всего

периода изучения курса. Лекционное изложение проводится с использованием мультимедийных презентаций.

Технология обучения в сотрудничестве с применением командных, групповых видов работы.

Технология исследовательской деятельности используется как основа для организации самостоятельной работы студентов в объеме учебных тем.

Предусмотрено использование активных форм и методов учебной деятельности, в том числе: учебные дискуссии, беседы, «мозговой штурм».

6. Формы контроля освоения дисциплины.

Текущая аттестация студентов по дисциплине «Основы сексологии и сексопатология» производится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- оформление конспектов лекционных и практических занятий (текущий контроль);
- ответы и доклады на практических занятиях (текущий контроль);
- выполнение контрольной работы (рубежный контроль);
- выполнение заданий самостоятельной работы студентов (текущий контроль).

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме письменного зачета.

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Доморацкий, В. А. Медицинская сексология и психотерапия сексуальных расстройств : учебное пособие / В. А. Доморацкий. — Москва : Академический Проект, 2020. — 470 с. — ISBN 978-5-8291-2713-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/132208> (дата обращения: 28.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Щекудова, С. С. Сексология и сексопатология: сексуальность и ее развитие = Sexology and sexopathology: sexuality and its development: практическое руководство : учебное пособие / С. С. Щекудова. — Гомель : ГГУ имени Ф. Скорины, 2024. — 29 с. — ISBN 978-985-32-0012-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/407945> (дата обращения: 28.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Чупина, В. Б. Клиническая психология сексуальных расстройств : учебное пособие / В. Б. Чупина, Л. С. Гавриленко. — Красноярск : КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого, 2019. — 128 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/131419> (дата обращения: 28.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

б) дополнительная литература:

1. Клиническая психология семейных дисфункций : учебное пособие / И. А. Федотов, А. Г. Фаустова, А. А. Григорьева, Д. Н. Киселев. — Рязань : РязГМУ, 2025. — 202 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/509094> (дата обращения: 28.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Понуждаев, Э. А. Основы гендерологии : учебное пособие / Э. А. Понуждаев. — 4-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 544 с. — ISBN 978-5-9765-2563-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/198332> (дата обращения: 28.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Селиверстов, В. И. Специальная (коррекционная) дошкольная педагогика. Введение в специальность [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов средних и высших педагогических учебных заведений / Селиверстов В. И. - Москва : Академический Проект, 2015. - 319 с. ЭБС "IPRBOOKS"

3. Дудченко, З. Ф. Валеология: Электронное учебное пособие : учебное пособие / З. Ф. Дудченко. — Санкт-Петербург : ИЭО СПбУТУиЭ, 2008. — 150 с. — ISBN 978-5-94048-000-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/63751> (дата обращения: 28.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

в) Интернет-ресурсы:

1. ЭБС ЮРАЙТ <https://urait.ru/>

2. ЭБС ЛАНЬ <https://e.lanbook.com/>

3. МЭБ НГПУ <https://icdlib.nspu.ru/>

4. ЭБС ПОЛПРЕД <http://polpred.com/catch.html>

5. НЭБ eLIBRARY.RU <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционные занятия: мультимедийная аудитория: компьютер мультимедиа с прикладным программным обеспечением: проектор, колонки, программа для просмотра видеофайлов, система видеомонтажа, интерактивная доска, электронные презентации по темам дисциплины.

Практические занятия: компьютерный класс, презентационная техника (компьютер, проектор, экран), банк профессионально-педагогических и коррекционных задач.

В том числе: лекционная аудитория, рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером, рабочие места студентов, канцелярское оснащение учебного процесса.

Методические пособия и разработки для проведения практических занятий.

